

موضوع تدریس: روش های مطالعه و یادگیری	مدت تدریس: یک نیمسال تحصیلی
پیشنیاز: --	محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی
گروه هدف: دانشجویان کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	مقطع: کارشناسی
تعداد واحد: ۲ واحد	نوع واحد: نظری ۱/۵ واحد- عملی ۰/۵ واحد
گروه مدرسین: دکتر عبدالاحد نبی اللهی	

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با انواع روشهای مطالعه و یادگیری شیوه های صحیح مطالعه، عوامل مثبت و منفی موثر بر مطالعه و روشهای ایجاد رغبت به

مطالعهاهداف اختصاصی:

دانشجو پس از پایان دوره باید بتواند:

- مفهوم یادگیری را فراگرفته و آن را تعریف کند
- انواع نظریه های یادگیری را بیان نماید
- مراحل یادگیری را ذکر نموده و انواع یادگیرنده ها و تفاوت آنها را بشناسد
- روشهای یادگیری و عوامل موثر بر یادگیری را بشناسد
- فنون مختلف تقویت حافظه را بیان نماید
- مفهوم مطالعه را تعریف نماید و عامل موثر بر مطالعه اهداف و انگیزه های آن را بشناسد.
- علل عدم رغبت به مطالعه را شناسایی نماید
- انواع روش ها و تکنیک های مطالعه را ذکر نماید

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رؤوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و ...)

جلسه	تاریخ	عناوین	مجریان	روش تدریس ^۱
اول	-	تعریف یادگیری، انواع نظریه های یادگیری	دکتر عبدالاحد نبی اللهمی	سخنرانی، بحث،
دوم	-	مراحل یادگیری، انواع یادگیرنده ها و تفاوت آنها	دکتر عبدالاحد نبی اللهمی	سخنرانی
سوم	-	روشهای یادگیری، فرایند یادگیری و عوامل موثر بر یادگیری	دکتر عبدالاحد نبی اللهمی	سخنرانی، پرسش و پاسخ-
چهارم	-	اقسام حافظه، انواع فنون تقویت حافظه	دکتر عبدالاحد نبی اللهمی	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ
چهارم	-	تعریف مطالعه و عوامل موثر بر مطالعه	دکتر عبدالاحد نبی اللهمی	سخنرانی، پرسش و پاسخ
پنجم	-	تعریف مطالعه و عوامل موثر بر مطالعه اهداف و انگیزه ها	دکتر عبدالاحد نبی اللهمی	سخنرانی
ششم	-	بهداشت مطالعه و علل عدم رغبت به مطالعه	دکتر عبدالاحد نبی اللهمی	سخنرانی، بحث، مشارکت گروهی
هفتم/هشتم	-	انواع روشهای مطالعه و فنون و تکنیک های آن سطوح مطالعه	دکتر عبدالاحد نبی اللهمی	سخنرانی، بحث، یادگیری خرد
نهم	-	یادداشت برداری در مطالعه	دکتر عبدالاحد نبی اللهمی	سخنرانی، مشارکت گروهی- کار عملی

^۱ تعیین روش های آموزشی متناسب با اهداف دوره مانند: سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، نمایش عملی، بیمار استاندارد شده، ایفای نقش،

گزارش صبحگاهی، سمینار، ژورنال کلاب، حل مسئله، آموزش بر بالین بیمار و

دهم	-	خلاصه برداری در مطالعه و انواع روشهای آن	دکتر عبدالاحد نبی اللہی	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ
یازدهم	-	خلاصه برداری در مطالعه و انواع روشهای آن تمرین چند نمونه عملی از منابع تخصصی یا عمومی	دکتر عبدالاحد نبی اللہی	بحث، پرسش و پاسخ مشارکت گروهی
دوازدهم	-	مهارت‌های حافظه با تداعی	دکتر عبدالاحد نبی اللہی	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ
سیزدهم	-	ابزارها و نرم افزارهای به خاطر سپاری	دکتر عبدالاحد نبی اللہی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری خرد
چهاردهم	-	تلخیص و نمایه سازی	دکتر عبدالاحد نبی اللہی	سخنرانی، بحث، کار عملی
پانزدهم	-	تفکر خلاق در مطالعه و اشاعه اطلاعات	دکتر عبدالاحد نبی اللہی	سخنرانی، بحث، سمینار
شانزدهم	-	شناخت ابزارهای ارائه	دکتر عبدالاحد نبی اللہی	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ- کار عملی

وظایف و تکالیف دانشجو:

حضور منظم در کلاس طبق ساعات آموزشی

ورود دانشجو پس از استاد مجاز نمی باشد و تاخیر می تواند منجر به عدم مجوز ورود به کلاس و در نظر گرفتن به عنوان غیبت باشد.

یادگیری نحوه خلاصه نویسی و یادداشت برداری (تحویل چند نمونه کار عملی)

مشارکت فعال در کلاس درس

روش سنجش دانشجو:

(تعیین انواع روشها و آزمونهای اندازه گیری قابل استفاده در این دوره، با ذکر زمان اجرای آزمون و درصدهای اختصاص داده شده به هر آزمون یا روش، از جمله: آزمونهای تشریحی، آزمونهای چندگزینه ای، آزمونهای جورکردنی، آزمون ۳۶۰ درجه، OSCE و ... لازم به ذکر است که آزمونهای در نظر گرفته شده در این قسمت باید متناسب با اهداف آموزشی و محتوای درس باشند.)

۴ نمره آزمون عملی از تمرین های کلاسی و سبک های یادداشت برداری و خلاصه نویسی

۱۶ نمره آزمون از مباحث نظری بر اساس

ارزشیابی مستمر	ارزشیابی میان ترم	آزمون نهایی ۶۰ درصد یک سوم از مباحث نظری و دو سوم از مباحث عملی	پروژه کلاسی
-	*	نظری- عملی	کار کلاسی

منابع مطالعه:

دلجو، شریعت. شیوه های یادگیری و مطالعه، ویرایش دوم. تهران: سپهر سخن، ۱۳۸۵ (آخرین ویراست)

سیف، علی اکبر روشهای مطالعه و یادگیری (ترجمه)، تهران: دوران، ۱۳۹۴

Allan B, Study skills handbook. University of hull;2010

Buzan T. The Buzan Study skills handbook. Pearson education. 2006

Cottrell S . The study skills handbook. Plagrave macmillan,2013